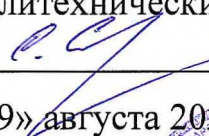


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Елабужский
политехнический колледж»

 С.В. Соколова

«29» августа 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О индивидуальном проекте обучающихся
в ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

Экз. № 

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол от «29» августа 2022 № 

ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

ПОЛОЖЕНИЕ
О индивидуальном проекте обучающихся
в ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение О индивидуальном проекте обучающихся в ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – ФГОС СПО).

- Письмо Министерства просвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения комплектов
контрольно-оценочных средств учебных
дисциплин и профессиональных модулей

Лист: 3 из 16
Редакция: 1-2022

деятельности) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);

- Устав ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж».

1.2. Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (желательно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.).

1.3 Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося Колледжа осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. Цель, задачи и порядок организации проектной
деятельности обучающихся

2.1. Цели:

- реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и ФГОС СПО по реализуемым в Колледже ППССЗ к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развития у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностной (или) социально значимой проблемы.

2.2. Выполнение индивидуального проекта должны отражать формирование следующих личностных, предметных и метапредметных результатов:

- мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразования в учебно-проектных ситуациях;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельность в осуществлении, контроле и корректировке своей деятельности, используя все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств достижения;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение продуктивно общаться в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсоснабжения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-ответственной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в ходе проектной деятельности.

2.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебноисследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.4. Основные направления разработки индивидуального проекта:

- инженерно-техническое направление, ориентированное на формирование технического мышления; проектирование и конструирование изделий;
- экономическое направление, направленное на формирование экономической культуры обучающихся, создание практикоориентированной среды формирования предпринимательской компетентности обучающихся;

- историко-социокультурное направление, предполагающее историкокраеведческие, социологические, обществоведческие исследования; – филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;
- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

2.5. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной учебной дисциплины

2.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по дисциплине.

2.7. Целью организации проектной деятельности студентов 1 курса является – реализация требований ФГОС СОО и СПО к формированию у студентов навыков проектной деятельности.

2.8. Задачами организации проектной деятельности студентов 1 курса являются:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;

- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщения и выводы;
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

2.9. За организацию и координацию деятельности преподавателей и студентов 1 курса по выполнению индивидуального проекта отвечает заместитель директора по учебно-методической работе.

Под его руководством формируются списки проектных групп в составе: преподаватель предметник, список обучающихся.

2.10. Руководители проектной деятельности назначаются приказом директора колледжа.

2.11. Основными функциями руководителя проекта являются:

- разработка тематики индивидуальных проектов, выбор предметной области, постановка задач;
- оказание помощи студентам 1 курса в определении цели, задач, методов работы, в подборе необходимой литературы, практического материала и других источников, включая Интернет-ресурсы;
- проверка проекта на соответствие установленным требованиям;
- организация защиты обучающимися выполненных индивидуальных проектов;
- оценка индивидуального проекта и результатов его защиты;
- своевременное внесение в журнал тем проектов и оценки за выполненную работу.

2.12. Ответственность за качество выполнения индивидуальных проектов, своевременность представления его к защите возлагается на студентов.

2.13. Основными функциями студентов являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы проектной деятельности;
- выбор обучающимися темы индивидуального проекта осуществляется в течении первого месяца второго семестра;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя – руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

2.14. Во время выполнения индивидуального проекта студенты обеспечиваются:

- доступом к сети Интернет;
- доступом к комплектам библиотечного фонда колледжа.

2.1153. Перечень тем индивидуальных проектов обсуждается на заседании цикловых методических комиссий.

3.Направленность и содержание индивидуального проекта

3.1. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

– письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, статья, стендовый доклад,

газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, плакат и др.);

- творческая работа (мультимедийные продукты, видеофильм, компьютерная анимация, веб- разработки, разработка сайта и др.)

3.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная студентом пояснительная записка к проекту с указанием исходного замысла, цели и назначения проекта, краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов, списка использованных источников;
- тезисы доклада (объем на более 2-х страниц) и возможно компьютерная презентация индивидуального проекта.

4. Этапы и сроки работы над проектом

4.1. В процессе работы над проектом студенты 1-х курсов под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам:

- подготовительный
- основной
- заключительный.

4.2. В течении года выполняется 1 проект в период январь-май:

- подготовительный этап: выбор темы и руководителя проекта (январь);
- основной этап (февраль-апрель): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, предварительная проверка руководителем проекта;
- заключительный этап (май): защита проекта.

5. Письменное оформление и требования к проектной работе

5.1. Проектная работа должна быть построена по определенной структуре.

Основными элементами этой структуры в порядке их расположения являются:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- библиографический список,
- приложения.

5.2. Во введении указывается цель, задачи проекта, кратко обосновывается актуальность выбранной темы, дается характеристика работы: в чем заключается значимость и /или прикладная ценность полученных результатов.

5.3. Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел - описание изготовления проектируемого изделия.

5.4. Заключение содержит основные выводы. В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список).

5.5. В приложении помещаются вспомогательные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов. Объем проекта 8-10 страниц печатного текста.

5.6. Требования к оформлению индивидуальных проектов: Работа должна быть набрана на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word с

 ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения комплектов контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей	Лист: 12 из 16 Редакция: 1-2022
--	---	---

соблюдением следующих требований:

- работа должна быть напечатана на листах белой бумаги формата А4 (допускается двусторонняя печать) с полями: левое –30 мм, верхнее –20 мм, правое –15 мм, нижнее –20 мм;
- размер шрифта 14 (Times New Roman);
- интервал –полуторный;
- нумерация страниц – сквозная, арабскими цифрами;
- страницы нумеруются в правом нижнем углу. Первая страница (титульный лист) и вторая (паспорт) не нумеруются;
- каждый абзац печатается с красной строки, абзацный отступ должен быть равен 1,25 см;
- в случае использования таблиц и иллюстраций следует учитывать, что единственная иллюстрация и таблица не нумеруются;
- нумерация иллюстраций и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 4.1. Рис. 5.2 и т.п.);
- в графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Следует заполнять их либо знаком « -» либо писать «нет», «нет данных».

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Права и обязанности обучающихся в период выполнения индивидуального проекта

6.1. В период выполнения индивидуального проекта обучающиеся обязаны:



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения комплектов
контрольно-оценочных средств учебных
дисциплин и профессиональных модулей

Лист: 13 из 16
Редакция: 1-2022

- полностью выполнять задания, предусмотренные планом выполнения индивидуального проекта;
- строго соблюдать требования охраны труда и правила пожарной безопасности при выполнении практической части индивидуального проекта.

6.2. Обучающиеся имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе выполнения индивидуального проекта, обращаться к администрации и преподавателям Колледжа; пользоваться учебным оборудованием и библиотечным фондом Колледжа для выполнения практической части индивидуального проекта; вносить предложения по совершенствованию организации выполнения индивидуального проекта.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором колледжа.

7.2. Настоящее положение вводится в действие с «1» сентября 2022 года и действует до даты его отмены.

7.3. Все изменения и дополнения к настоящему Положению принимаются педагогическим советом и утверждаются директором колледжа.

Разработано:

Заместитель директора
по учебно-методической работе

О.С.Шараборина

Согласовано:

Заместитель директора по УПР
Заместитель директора по ОБ
Заместитель директора по УВР

А.В.Шимухаметова
Е.А.Колесникова
Р.Ш.Назипова

